

**ANALISIS EVALUASI PROGRAM STUDI  
(EVAPRODI) PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BERDASARKAN STANDAR DAN SISTEM  
PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
IAIN ANTASARI**



**Oleh**

**Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
Rahmawati, M.Pd.Si.  
Ellen Davita Safaredha, M.Pd.**

**Penelitian ini dibiayai dari dana DIPA  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Tahun 2015**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
IAIN ANTASARI BANJARMASIN  
2015**

## **PENGESAHAN PENELITIAN**

Penelitian yang berjudul:

“ANALISIS EVALUASI PROGRAM STUDI (EVAPRODI) PENDIDIKAN MATEMATIKA BERDASARKAN STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN ANTASARI” telah dilaksanakan dengan sebenarnya oleh Tim Peneliti yang terdiri dari:

1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)
2. Rahmawati, M.Pd.Si. (Anggota)
3. Ellen Davita Safaredha, M.Pd. (Anggota)

Oleh karena itu, laporan hasil penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan sah.

Banjarmasin, 20 November 2015  
Ketua LP2M

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.  
NIP. 195510301983031002

## **SAMBUTAN KETUA LP2M IAIN ANTASATI BANJARMASIN**

Puji dan Syukur dipanjatkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, atas limpahan karunia-Nya kepada kita semua. Kita menyambut gembira dengan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian Saudara Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan rekan yang berjudul: **ANALISIS EVALUASI PROGRAM STUDI (EVAPRODI) PENDIDIKAN MATEMATIKA BERDASARKAN STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN ANTASARI.**

Penelitian ini terselenggara dengan adanya dukungan dana yang bersumber dari DIPA IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015. Sesuai dengan fungsinya, LP2M IAIN Antasari terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial, budaya, dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikatif untuk pengembangan masyarakat dan keberagaman seiring dengan perubahan sosial yang begitu cepat.

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi IAIN Antasari. Kami berharap, agar kiranya temuan-temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak, agar karya ilmiah ini berfungsi secara efektif. Semoga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat Kalimantan Selatan, dan bangsa Indonesia.

Banjarmasin, 20 November 2015  
Ketua LP2M

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.  
NIP. 195510301983031002

## ABSTRAK

Sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari bertujuan agar setiap perguruan tinggi dapat terus menjaga kualitas dari keberlangsungan setiap proses akademik yang diprogramkan pada setiap prodinya. Prodi PMTK turut berupaya untuk memenuhi standar yang ditetapkan sebagai bahan evaluasi program studi (evaprodi), terkait kualitas sumber daya manusianya. Untuk itu dilakukan penelitian tentang “Analisis Evaluasi Program Studi (Evaprodi) Pendidikan Matematika Berdasarkan Standar dan Sistem Penjaminan Mutu Internal Iain Antasari”, dengan tujuan untuk mengetahui deskripsi sumber daya manusia pada Prodi PMTK ditinjau dari standar yang ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan subjeknya adalah Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah sumber daya manusia Prodi PMTK. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prodi didukung dengan sumber daya dosen tetap yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan minimal Master (S2) yang sesuai bidang; tiga dari sepuluh kriteria telah terpenuhi. (2) Prodi memiliki program untuk mengundang tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam atau luar negeri pada seminar, pelatihan atau sebagai dosen tamu; kriteria jumlah tenaga ahli belum terpenuhi. (3) Prodi memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang tridarma dan mendokumentasikan rekam jejaknya yang mampu ditelusur; satu dari tiga kriteria telah terpenuhi. (4) Prodi didukung tenaga kependidikan yang mencukupi dan dengan kompetensi yang sesuai kebutuhan.

**Kata kunci :** Prodi PMTK, sumber daya manusia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur dipanjatkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, atas limpahan karunia-Nya akhirnya penelitian tentang “ANALISIS EVALUASI PROGRAM STUDI (EVAPRODI) PENDIDIKAN MATEMATIKA BERDASARKAN STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN ANTASARI” dapat diselesaikan.

Penyelesaian laporan penelitian ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, maka melalui tulisan ini, tim peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan penelitian ini.
2. Ketua LP2M IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf, yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran penelitian ini.
3. Seluruh pihak yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dalam penyusunan penelitian ini.

Selanjutnya tim peneliti mendoakan semoga semua pihak yang telah mendukung penyelesaian penelitian ini diberikan ganjaran berupa pahala oleh Allah SWT. Akhirnya, tim peneliti berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 20 November 2015  
Ketua Tim Peneliti

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197604102000031001

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SAMBUTAN KETUA LP2M .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
 BAB I     PENDAHULUAN .....	 1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	3
C. TUJUAN PENELITIAN .....	3
D. MANFAAT PENELITIAN .....	3
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	4
F. LANDASAN TEORI .....	4
G. METODE PENELITIAN .....	15
H. ORGANISASI DAN JADWAL PENELITIAN .....	 19
 BAB II     LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	 21
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN .....	21
B. PENYAJIAN DATA .....	39
C. ANALISIS DATA .....	60
 BAB III    PENUTUP .....	 63
A. KESIMPULAN .....	63
B. PENUTUP .....	64
 DAFTAR PUSTAKA .....	 66

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Standar Mutu Sumber Daya Manusia ..... 11
Tabel 2	Nama Dosen Tetap Prodi PMTK ..... 16
Tabel 3	Rincian Kegiatan Penelitian ..... 19
Tabel 4	Struktur dan Isi Kurikulum Prodi PMTK .... 25
Tabel 5	Data Dosen Tetap Prodi PMTK ..... 31
Tabel 6	Periodesasi Kepemimpinan Prodi PMTK .... 37
Tabel 7	Jumlah Mahasiswa Tujuh Tahun Terakhir .. 38
Tabel 8	Kualifikasi Bidang Keahlian Dosen ..... 41
Tabel 9	Kualifikasi Pendidikan Terakhir S3 ..... 43
Tabel 10	Data Jabatan Dosen Tetap Prodi PMTK ..... 44
Tabel 11	Data Sertifikasi Dosen Tetap Prodi PMTK . 45
Tabel 12	Data Organisasi Dosen Tetap Prodi PMTK.. 47
Tabel 13	Data Tenaga Ahli atau Pakar ..... 48
Tabel 14	Data Rata-Rata Beban Dosen per Semester.. 49
Tabel 15	Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan Dosen ..... 51
Tabel 16	Data Kegiatan Dosen ..... 53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
LAMPIRAN 1 Foto Copy Ijazah .....	67
LAMPIRAN 2 Foto Copy Sertifikat Pendidik .....	80



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, pasal 50 (6) tentang otonomi perguruan tinggi, dan dipertegas lagi dengan Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mengamanatkan bahwa perguruan tinggi harus menerapkan suatu sistem penjaminan mutu dan melakukan pengawasan secara internal atas pendidikan tinggi yang diselenggarakannya. Ketentuan tersebut dijabarkan lebih lanjut dalam peraturan pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang mewajibkan struktur pengawasan horizontal di setiap satuan pendidikan dengan menerapkan sistem penjaminan mutu pendidikan.

Mengingat ketentuan yang telah disebutkan di atas serta diiringi perubahan lingkungan yang sangat cepat dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, Institut IAIN Antasari menyadari perlu selalu melakukan penyempurnaan dan atau meningkatkan mutu secara kontinyu dan sistematis. Kegiatan penyempurnaan ini hanya dapat dilakukan apabila secara internal IAIN Antasari memiliki gambaran yang komprehensif tentang sistem penjaminan mutu organisasi yang berlaku baik secara pedoman maupun pelaksanaannya.

Sistem penjaminan mutu internal merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi (*internally driven*) untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan (LPM, 2013). Lebih lanjut dijelaskan bahwa pengembangan dan implementasi sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari tidak terlepas dari visi yang ingin dicapai, yakni kompetitif, unggul,

dan berkarakter. Oleh karena itu, sebagai perguruan tinggi yang berkomitmen terhadap peningkatan mutu dalam seluruh aspek penyelenggaraan program akademik dan non akademiknya, IAIN Antasari memiliki jaminan mutu sebagai bagian terpenting dalam mendukung kualitas IAIN Antasari.

Sistem penjaminan mutu internal tersebut tidak lain bertujuan agar setiap perguruan tinggi dapat terus menjaga kualitas dari keberlangsungan setiap proses akademik yang diprogramkan. Hal ini tidak terlepas secara spesifik mutu perguruan tinggi juga dilihat dari mutu setiap fakultas dan program studinya. Lebih khusus lagi, mutu setiap program studi akan sangat menentukan kualitas lulusan yang akan bersaing di dunia kerja nantinya.

Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi PMTK) sebagai Prodi yang termasuk baru di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Banjarmasin merupakan Prodi yang cukup kuat karena didukung oleh dosen yang berkompeten dengan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan Prodi PMTK. Izin operasionalnya berdasarkan SK. Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI No. Dj. II/26/2003 tanggal 23 Juli 2003 serta surat izin perpanjangan penyelenggaraan SK. Dirjen Pendidikan Islam No. Dj.I/560/2009 tanggal 02 Oktober 2009.

Prodi PMTK mempunyai potensi yang besar untuk menghasilkan calon pendidik yang cukup handal dan terserap di dunia kerja. Potensi tersebut akan terwujud jika Prodi PMTK mampu mempersiapkan tenaga pendidik yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional di bidang pendidikan Matematika. Hal ini erat kaitannya dengan standar yang ditetapkan dalam sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari, yang juga menjadi bahan evaluasi program

studi (evaprodi), yakni khususnya terkait dengan kualitas sumber daya manusia suatu Prodi.

Berdasarkan hal yang telah di uraikan, sangat penting bagi Prodi PMTK untuk melakukan analisis evaluasi program studi (evaprodi) yang secara spesifik menganalisis potensi sumber daya manusia di Prodi PMTK. Untuk itu dilakukan penelitian tentang “Analisis Evaluasi Program Studi (Evaprodi) Pendidikan Matematika Berdasarkan Standar dan Sistem Penjaminan Mutu Internal Iain Antasari”.

## **B. Rumusan Masalah**

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan tentang bagaimana sumber daya manusia pada Prodi PMTK ditinjau dari standar yang ditetapkan oleh sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari.

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi sumber daya manusia pada Prodi PMTK ditinjau dari standar yang ditetapkan oleh sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari.

## **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai:

1. Informasi bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari mengenai sumber daya manusia pada Prodi PMTK.
2. Informasi pengembangan mutu sumber daya manusia pada Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
3. Informasi untuk Tim Akreditasi tentang data sumber daya manusia pada Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.

## **E. Definisi Operasional**

Untuk mengarahkan maksud dari penelitian ini, maka perlu dijelaskan masing-masing istilah penting dalam bentuk definisi operasional sebagai berikut:

1. Sumber daya manusia (SDM) yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dosen tetap Prodi PMTK yang bidang keahliannya sesuai dengan Pendidikan Matematika.
2. Standar dan sistem penjaminan mutu internal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah standar yang ditetapkan oleh sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari terkait dengan sumber daya manusia.

## **F. LANDASAN TEORI**

### **1. Sistem Penjaminan Mutu**

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (2006) menjabarkan bahwa secara umum yang dimaksud dengan penjaminan mutu adalah proses penetapan dan pemenuhan standar pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga konsumen, produsen dan pihak lain yang berkepentingan memperoleh kepuasan. Dengan demikian, penjaminan mutu perguruan tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Untuk itu, perguruan tinggi memilih dan menetapkan sendiri standar pendidikan tinggi untuk setiap satuan pendidikan. Pemilihan dan penetapan standar itu dilakukan dalam sejumlah aspek yang disebut butir-butir mutu.

Standar dibutuhkan oleh perguruan tinggi sebagai acuan dasar dalam rangka mewujudkan visi dan menjalankan misinya. Acuan dasar tersebut antara lain meliputi kriteria dan kriteria minimal dari berbagai aspek yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan

tinggi. Selain itu, standar juga dimaksudkan memacu suatu perguruan tinggi agar dapat meningkatkan kinerjanya dalam memberikan layanan yang bermutu dan sebagai perangkat untuk mendorong terwujudnya transparansi dan akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan tugas pokoknya. Standar mutu juga merupakan kompetensi atau kualitas minimum yang dituntut dari lulusan atau perguruan tinggi terkait, yang diukur dan diuraikan menjadi parameter dan indikator.

Dalam siklus peningkatan mutu yang berkelanjutan, standar perlu dievaluasi dan direvisi atau ditingkatkan melalui *benchmarking* secara berkelanjutan. Standar yang ditetapkan oleh pemerintah yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) diatur seminimal mungkin untuk memberikan keleluasaan kepada masing-masing satuan pendidikan dan perguruan tinggi untuk mengembangkan mutu layanannya sesuai dengan program studi dan keahlian masing-masing.

## **2. Sistem Penjaminan Mutu Internal**

Penjaminan mutu internal adalah penjaminan mutu yang dilakukan oleh institusi perguruan tinggi dengan cara yang ditetapkan perguruan tinggi pelaksana (Dikti, 2006). Parameter dan metoda mengukur hasil ditetapkan oleh perguruan tinggi sesuai visi dan misinya. Dengan menjalankan penjaminan mutu internal, maka institusi pendidikan tinggi sebaiknya melakukan evaluasi internal disebut evaluasi diri secara berkala. Evaluasi diri dimaksudkan untuk mengupayakan peningkatan kualitas berkelanjutan.

Sistem penjaminan mutu internal merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi (*internally driven*) untuk

mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan (LPM, 2013). Lebih lanjut dijelaskan bahwa pengembangan dan implementasi sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari tidak terlepas dari visi yang ingin dicapai, yakni kompetitif, unggul, dan berkarakter. Oleh karena itu, sebagai perguruan tinggi yang berkomitmen terhadap peningkatan mutu dalam seluruh aspek penyelenggaraan program akademik dan non akademiknya, IAIN Antasari memiliki jaminan mutu sebagai bagian terpenting dalam mendukung kualitas IAIN Antasari.

Secara garis besar, kebijakan sistem penjaminan mutu yang berlaku di IAIN Antasari dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Menjamin bahwa setiap proses pembelajaran dan layanan pendidikan kepada mahasiswa di lingkungan IAIN Antasari dilakukan sesuai standar mutu yang ditetapkan.
- b. Mewujudkan transparansi dan akuntabilitas kepada masyarakat, khususnya orang tua atau wali mahasiswa dan pengguna lulusan tentang penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan standar yang ditetapkan.
- c. Mengajak semua pihak di lingkungan IAIN Antasari untuk bekerja sama mencapai tujuan dengan berpatokan pada standar dan secara berkelanjutan untuk berupaya meningkatkan mutu.

Sistem penjaminan mutu internal kegiatan akademik di masing-masing unit siklus penjaminan mutu dilaksanakan secara sistematis dan terukur. Sistem penjaminan mutu internal juga dilaksanakan untuk menjamin standar mutu fakultas dan program studi di lingkungan IAIN Antasari, sehingga terjadi peningkatan mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan (*continuous improvement*).

### **3. Standar Mutu Program Studi**

Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Antasari (2013) telah menyatakan bahwa standar mutu penyelenggaraan program pendidikan sarjana IAIN Antasari Banjarmasin mencakup komitmen program pendidikan sarjana untuk memberikan layanan prima dan pendidikan yang efektif. Standar mutu yang dikembangkan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (PP Nomor 19 tahun 2015) yang dijabarkan lebih lanjut dalam Standard dan Prosedur Akreditasi Program Pendidikan Sarjan yang dikeluarkan oleh BAN-PT, dan standar tambahan yang ditetapkan secara internal oleh IAIN Antasari Banjarmasin. Standar mutu penyelenggaraan program pendidikan sarjana terdiri atas 7 kelompok standar sebagai berikut:

- a. Standar 1, meliputi visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian dari suatu program studi.
- b. Standar 2, meliputi tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu. Standar ini adalah acuan keunggulan mutu tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaa, dan penjaminan mutu program studi sebagai satu kesatuan yang terintegrasi yang merupakan kunci penting bagi keberhasilan institusi dalam menjalankan misi pokoknya, yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Standar 3, meliputi kemahasiswaan dan lulusan. Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Program studi harus memeberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebahai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Program studi harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus

sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi.

- d. Standar 4, meliputi sumber daya manusia. Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu sumber daya manusia yang andal dan mampu menjamin mutu penyelenggaraan program studi, melalui program akademik, sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran. Program studi harus mendayagunakan sumber daya manusia yang meliputi dosen dan tenaga kependidikan yang layak, kompeten, relevan, dan andal. Dosen merupakan sumber daya manusia utama dalam proses pembentukan nilai tambah yang bermutu pada diri mahasiswa yang dibimbingnya, bagi bidang ilmu yang diampunya, dan kesejahteraan masyarakat.
- e. Standar 5, meliputi kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik. Standar ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan. Terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi.
- f. Standar 6, meliputi pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi. Standar ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan dan



keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu, maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi.

- g. Standar 7, meliputi penelitian, pelayanan atau pengabdian masyarakat, dan kerjasama. Standar ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program studi. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu program studi untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### **4. Sumber Daya Manusia**

Sumber daya manusia merupakan salah satu standar yang ditetapkan dalam sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari (LPM, 2013). Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu sumber daya manusia yang andal dan mampu menjamin mutu penyelenggaraan program studi, melalui program akademik, sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran. Program studi harus mendayagunakan sumber daya manusia yang meliputi dosen dan tenaga kependidikan yang layak, kompeten, relevan, dan andal. Dosen

merupakan sumber daya manusia utama dalam proses pembentukan nilai tambah yang bermutu pada diri mahasiswa yang dibimbingnya, bagi bidang ilmu yang diampunya, dan kesejahteraan masyarakat.

Untuk menjamin mutu dosen dan tenaga kependidikan yang bermutu baik, program studi harus memiliki kewenangan dan pengambilan keputusan dalam seleksi, penempatan dan pengembangan karir. Program studi harus memiliki sistem monitoring dan evaluasi yang efektif untuk menjamin mutu pengelolaan program akademik.

Program studi mendayagunakan dosen tetap yang memenuhi kualifikasi akademik dan professional, serta kualitas kinerja, dalam jumlah yang selaras dengan tuntutan penyelenggaraan program. Jika diperlukan, program studi mendayagunakan dosen tidak tetap (dosen matakuliah, dosen kontrak, dosen tamu, dosen luar biasa dan atau pakar) untuk memenuhi kebutuhan penjaminan mutu program akademik.

Program studi juga mendayagunakan tenaga kependidikan, seperti pustakawan, laboran, analis, teknisi, operator, dan atau staf administrasi dengan kualifikasi dan kualitas kinerja, serta jumlah yang sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan program studi. Program studi memiliki Sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan yang selaras dengan kebutuhan penjaminan mutu program akademik.

Elemen standar yang mencakup ranah sumber daya manusia suatu program studi berdasarkan sistem penjamin mutu internal IAIN Antasari antara lain:

- a. Kualifikasi akademik, kompetensi *soft skill* (kepribadian, sosial, pedagogic dan professional), dan jumlah (asio dosen mahasiswa, jabatan akademik dosen tetap dan tidak tetap (dosen

matakuliah, dosen kontrak, dosen tamu, dosen luar biasa dan atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program akademik.

- b. Prestasi dosen dalam mendapatkan perlindungan, penghargaan, hibah, pendanaan, program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.
- c. Reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi.
- d. Jumlah, rasio, kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, analis, teknisi, operator, programmer, instruktur, staf administrasi, dan staf pendukung lainnya) untuk menjamin mutu penyelenggaraan program studi.
- e. Keefektifan sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan akademik.
- f. Sistem monitoring, evaluasi, rekam jejak kinerja akademik dosen dan kinerja tenaga kependidikan.

**Tabel 1.** Standar Mutu Sumber Daya Manusia

<b>Standar</b>	<b>Kriteria Pencapaian Standar</b>
1. Program studi didukung dengan sumber daya dosen tetap yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan minimal Master (S2) yang sesuai bidang.	a. Program studi memiliki program pengembangan dosen untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan bidang di program studi.

	b. Proses seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen sesuai dengan peraturan atau pedoman yang berlaku.
	c. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 90%.
	d. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 40%.
	e. Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lector kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 50%.

	f. Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik professional minimal 50%.
	g. Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi adalah 1 : 27 – 33 (untuk bidang sosial) dan 1 : 17 – 23 (untuk bidang eksakta).
	h. Persentase dosen yang mengikuti <i>sabbatical leave</i> , post doctoral, atau kerjasama penelitian di luar negeri lebih dari 0,5% (terhadap jumlah dosen di program studi tertentu) paling lambat tahun 2016.
	i. Persentase dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat nasional atau internasional lebih dari 30%.

<p>2. Program studi memiliki program untuk mengundang tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam atau luar negeri pada seminar, pelatihan atau sebagai dosen tamu.</p>	<p>a. Jumlah tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam seminar atau pelatihan, pembicara tamu, dan sebagainya, dari luar IAIN Antasari Banjarmasin minimal 4 orang per tahun.</p>
<p>3. Program studi memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang tridarma dan mendokumentasikan rekam jejaknya yang mampu telusur</p>	<p>a. Rata-rata beban dosen per semester atau rata-rata FTE (<i>fulltime teaching equivalent</i>): 12 sks .</p>
	<p>b. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam mengajar lebih dari 95%.</p>
	<p>c. Setiap dosen tetap mengikuti kegiatan (sebagai pembicara/peserta), seminar ilmiah, lokakarya, penataran, workshop, pagelaran, pameran, peragaan, (nasional / internasional) minimal sekali dalam setahun.</p>
<p>4. Program studi didukung dengan tenaga kependidikan yang mencukupi dan</p>	<p>a. program studi memiliki perencanaan dan program pengembangan untuk</p>

pendidikan atau kompetensi yang sesuai kebutuhan	meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan (melalui pemberian kesempatan belajar, pelatihan/workshop, pemberian fasilitas, dan pengembangan jenjang karir).
--	--

## **G. METODE PENELITIAN**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research) dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Nazir (2003) mengatakan bahwa metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran dengan tujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antar fenomena-fenomena yang diselidiki.

Penelitian ini mendeskripsikan SDM Prodi PMTK yang ditinjau berdasarkan standar dan sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasri Banjarmasin.

### **2. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian adalah dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Agustus 2015. Kegiatan penelitian dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan.

### 3. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Prodi PMTK, sedangkan objek penelitiannya adalah SDM Prodi PMTK, yakni dosen tetap Prodi PMTK dengan bidang keahlian sesuai dengan pendidikan matematika, yang berjumlah 9 orang. Berikut ini disajikan daftar nama dosen tetap prodi PMTK.

**Tabel 2.** Nama Dosen Tetap Prodi PMTK

No	Nama
1	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
2	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
3	Dr. Juhriansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.
4	Rahmawati, M.Pd.Si.
5	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
6	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
7	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
8	Lathifaturrahmah, M.Si.
9	Seri Ningsih, M.Pd.
	Jumlah

### 4. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini terbagi menjadi 2 (dua) jenis sesuai dengan sumber perolehannya, yaitu:

- Data Primer, berupa data terkait SDM Prodi PMTK, baik berupa data rasio jumlah dosen per mahasiswa, riwayat pendidikan, jabatan, sertifikat pendidik, prestasi dan keikutsertaan dalam kegiatan akademik dan non akademik, serta data jumlah jam mengajar rata-rata per semester.



- b. Data Sekunder, berupa data yang diambil sebagai pelengkap yang dapat memberikan gambaran umum untuk mendukung penelitian, berupa profil Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, yaitu seluruh dosen tetap Prodi PMTK yang keahliannya sesuai dengan bidang pendidikan matematika.
- b. Dokumentasi, bahan-bahan berupa dokumen atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

## **5. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini tidak lepas dari beberapa instrument pengumpul data. Berikut ini adalah instrumen-instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian, yaitu:

- a. Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui lembar rekapitulasi tentang SDM Prodi PMTK.
- b. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan informasi tambahan yang berkenaan dengan SDM Prodi PMTK.

## **6. Teknik Analisis Data**

Data dalam penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mendeskripsikan SDM Prodi PMTK yang ditinjau berdasarkan standar dan sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari Banjarmasin. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, yang terdiri atas perhitungan rata-rata dan persentase. Berikut ini dijelaskan teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini.

a. Rata-rata

Data yang diperoleh dianalisis dengan menghitung rata-rata (*mean*) pertemuan mengajar yang dilaksanakan dosen dan jumlah jam mengajar dosen. Rumus yang digunakan untuk mencari *mean* menurut Sugiyono (2007) adalah:

$$Me = \frac{\sum x_i}{N}$$

Keterangan:

$M_e$  = Mean (rata-rata)

$\sum$  = Sigma (baca jumlah)

$x_i$  = Nilai x ke-i sampai ke-n

$N$  = Jumlah individu

b. Persentase

Teknik ini digunakan untuk menyatakan persentase dari data yang terkait. Adapun rumus yang digunakan untuk menghitung persentase data-data yang akan di analisis menggunakan rumus yang diadaptasi dari Sudijono (2005):

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

$P$  = Angka persentase

$f$  = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

$N$  = *Number of Class* (Jumlah frekuensi/banyaknya individu)

## H. ORGANISASI DAN JADWAL PENELITIAN

### 1. Organisasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan oleh dosen Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Banjarmasin yang terdiri dari:

- a. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
- b. Rahmawati, M.Pd.Si.
- c. Ellen Davita Safaredha, M.Pd

### 2. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu tiga bulan, dimana kegiatan penelitian dirincikan secara garis besar pada setiap minggunya, sebagaimana disajikan pada tabel 3 berikut:

**Tabel 3.** Rincian Kegiatan Penelitian

No.	Kegiatan	Minggu Ke:											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyusunan proposal	x											
2	Penyusunan instrument		x										
3	Seminar proposal dan instrumen penelitian			x									
4	Pengumpulan data				x	x	x	x					
5	Analisis data					x	x	x	x				

6	Pembuatan draft laporan									x			
7	Seminar laporan										x		
8	Penyempur- naan laporan											x	
9	Penggandaan laporan penelitian												x

## **BAB II**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Singkat Berdirinya Prodi PMTK**

Prodi PMTK sebagai Prodi yang termasuk baru di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Banjarmasin merupakan Prodi yang cukup kuat karena didukung oleh dosen yang berkompeten dengan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan Prodi PMTK. Izin operasionalnya berdasarkan SK. Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI No. Dj. II/26/2003 tanggal 23 Juli 2003 serta surat ijin perpanjangan penyelenggaraan SK. Dirjen Pendidikan Islam No. Dj.I/560/2009 tanggal 02 Oktober 2009.

Prodi PMTK mempunyai potensi yang besar untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional di bidang pendidikan matematika. Potensi tersebut akan terwujud jika Prodi PMTK mampu menghasilkan calon pendidik yang cukup handal dan terserap di dunia kerja.

Alumni Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin hampir 100% telah bekerja, baik sebagai guru maupun non guru pada instansi pemerintah maupun swasta yang tersebar baik dalam wilayah Kalimantan Selatan khususnya, maupun di Kalimantan Tengah dan Kalimantan Timur.

Atmosfir akademik tercipta dengan kondusif sehingga perkuliahan dapat berjalan dengan lancar dan kegiatan kemahasiswaan tumbuh dan berkembang dengan baik.

## 2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi PMTK

Adapun visi, misi, dan tujuan, serta sasaran dari Prodi PMTK sebagai berikut:

- a. Visi Prodi, yaitu Unggul dalam melahirkan sarjana Pendidikan Matematika yang mampu beradaptasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak mulia serta mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian untuk kemajuan masyarakat.
- b. Misi Prodi, yaitu:
  - 1) Menyelenggarakan Pendidikan dalam bidang Pendidikan Matematika
  - 2) Melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam bidang Pendidikan Matematika guna pengembangan ilmu dan peningkatan kualitas masyarakat
  - 3) Mengembangkan keilmuan bidang Pendidikan Matematika yang berwawasan IPTEK dan IMTAQ
  - 4) Menyebarluaskan hasil kajian keilmuan bidang Pendidikan Matematika
  - 5) Melaksanakan program *Inservice Training* dan program pelatihan yang relevan dalam bidang Pendidikan Matematika.
- c. Tujuan Prodi, yaitu:
  - 1) Menyiapkan dan menghasilkan sarjana yang ahli dalam bidang matematika, memiliki kemampuan akademik dan professional, yang bernuansa keislaman pada setiap jenjang pendidikan dan memiliki kemampuan dalam memecahkan persoalan pendidikan pada umumnya.

- 2) Melahirkan karya-karya penelitian yang menggambarkan pemahaman terhadap dasar-dasar/prinsip-prinsip ilmiah sebagai landasan untuk memecahkan masalah dibidang pendidikan matematika.
- 3) Meningkatkan kualitas guru matematika melalui kerjasama dengan lembaga, dinas atau instansi terkait.
- 4) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

d. Sasaran Prodi

Berdasarkan misi dan visi tersebut, maka sasaran Prodi PMTK adalah :

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran pada perkuliahan melalui pengadaan dan perbaikan sarana-prasarana, pengembangan bahan ajar dan menggali inovasi pembelajaran melalui seminar, lokakarya, dan pelatihan.
- 2) Meningkatkan kualitas lulusan agar bisa bersaing di pasar kerja ( $IPk > 3$  dan waktu studi  $\leq 4,5$  tahun).
- 3) Menghasilkan laporan hasil penelitian ilmiah dalam bidang pendidikan Matematika minimal 1 buah/tahun/dosen.
- 4) Menghasilkan laporan kegiatan pengabdian pada masyarakat minimal 1 buah / tahun / dosen.
- 5) Meningkatkan kualitas dosen dengan mendorong dan mencari peluang agar bisa melanjutkan ke jenjang S3.

### **3. Kurikulum, Pembelajaran Dan Suasana Akademik**

Kurikulum Prodi PMTK dirumuskan berdasarkan visi, misi, sasaran, dan tujuan Prodi PMTK. Untuk mendukung Visi Prodi PMTK maka dilakukan upaya-upaya peningkatan. Peningkatan dilakukan melalui penyelenggaraan pembelajaran yang kondusif, aktual dan kontemporer, penyediaan sumber belajar dan penggunaan teknologi mutakhir dalam media pengajarannya, penyelenggaraan pelayanan berkualitas dan pelayanan prima. Untuk mencapai sasaran menjadi pendidik yang profesional melalui peningkatan kompetensi yang mencakup kompetensi akademik, kepribadian dan keterampilan, maka disusun sistem kurikulum yang memperhatikan aspek keunggulan dengan berbasis pada kompetensi (competence based curriculum).

Kurikulum lokal yang ditawarkan dalam Prodi ini telah sesuai dengan kebutuhan masyarakat, ini dibuktikan dengan adanya daya serap lulusan Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan oleh pasar kerja terutama lembaga-lembaga Pendidikan formal seperti MTs, MA, SMP, SMA dan SMK.

Adapun masa studi yang harus di tempuh antara 8-14 semester dengan beban 155 sks, kemudian para mahasiswa harus menempuh PPL 1 dan PPL 2 sebagai wahana pengayaan tentang metode pembelajaran di sekolah. Kuliah kerja nyata (KKN) juga wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa selama 2 bulan dengan terjun langsung kemasyarakat melakukan pembinaan masyarakat. Skripsi merupakan bagian tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd.) dengan bobot 6 SKS.



Adapun struktur dan isi kurikulum prodi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.** Struktur dan Isi Kurikulum Prodi PMTK

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	sks MK dalam Kurikulum		Unit/ Jur/ Fak Penyele nggara
				Inti	Insti- tutional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	INS 1001	Pancasila	2	√		Institut
	INS 1002	Ilmu Alamiah Dasar	2	√		Institut
	INS 1003	Pengantar Studi Islam	2	√		Institut
	TAR 2005	Psikologi Umum	2	√		Fakultas
	TAR 2010	Ulumul Hadis	2	√		Fakultas
	TAR 2011	Ulumul Qur'an	2	√		Fakultas
	PMK 2401	Trigonometri	3	√		Program Studi
	PMK 2402	Kalkulus I	3	√		Program Studi
	PMK 2403	Aljabar Matriks	2	√		Program Studi
II	INS 2001	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√		Institut
	INS 2002	Filsafat Umum	2	√		Institut

	TAR 2001	Bahasa Indonesia	2	√		Fakultas
	TAR 2007	Psikologi Pendidikan	2	√		Fakultas
	TAR 2008	Profesi Keguruan	2	√		Fakultas
	TAR 2015	Pendidikan Aqidah	2	√		Fakultas
	PMK 2404	Kalkulus II	3	√		Program Studi
	PMK 2405	Statistik Dasar	3	√		Program Studi
	PMK 2406	Teori Bilangan	2	√		Program Studi
	PMK 2426	Telaah Kurikulum Matematika MTs.	3	√		Program Studi
III	TAR 2002	Filsafat Pendidikan	2	√		Fakultas
	PMK 2407	Geometri Analitik	3	√		Program Studi
	PMK 2408	Kalkulus Lanjut	3	√		Program Studi
	PMK 2409	Aljabar Linear	3	√		Program Studi
	PMK 2410	Pengantar Dasar Matematika	3	√		Program Studi
	PMK 2427	Telaah Kurikulum Matematika MA	3	√		Program Studi
	PMK 2428	Evaluasi Hasil Belajar Matematika	2	√		Program Studi
	PMK 2439	Bahasa Arab	2	√		Program Studi
	PMK 2440	Bahasa Inggris	2	√		Program Studi

IV	TAR 2004	Evaluasi Pendidikan	2	√		Fakultas
	TAR 2013	Hadits	2	√		Fakultas
	TAR 2017	Sejarah Peradaban Islam	2	√		Fakultas
	PMK 2411	Statistika Matematika I	3	√		Program Studi
	PMK 2412	Program Linear	3	√		Program Studi
	PMK 2413	Persamaan Diferensial	3	√		Program Studi
	PMK 2414	Geometri Transformasi	3	√		Program Studi
	PMK 2429	Media dan Teknologi Pembelajaran Matematika	3	√		Program Studi
	PMK 2430	Komputer dan Pemrograman	3	√		Program Studi
V	TAR 2003	Ilmu Pendidikan	2	√		Fakultas
	TAR 2009	Ushul Fiqh	2	√		Fakultas
	TAR 2014	Tafsir	2	√		Fakultas
	PMK 2415	Statistika Matematika II	3	√		Program Studi
	PMK 2416	Analisis Real I	3	√		Program Studi
	PMK 2417	Metode Numerik	3	√		Program Studi
	PMK 2418	Matematika Diskrit	3	√		Program Studi

	PMK 2431	Strategi Pembelajaran Matematika	3	√		Program Studi
	PMK 2432	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	√		Program Studi
VI	TAR 2006	Dasar-dasar Administrasi & Manajemen Pendidikan	2	√		Fakultas
	TAR 2012	Fiqih	2	√		Fakultas
	TAR 2018	Bimbingan Konseling**	2		√	Fakultas
	TAR 2019	Sosiologi Pendidikan**	2		√	Fakultas
	TAR 2020	Filsafat Ilmu	2		√	Fakultas
	PMK 2419	Masalah Nilai Awal & Syarat Batas	3	√		Program Studi
	PMK 2420	Struktur Aljabar I	3	√		Program Studi
	PMK 2421	Analisis Real II	3	√		Program Studi
	PMK 2422	Islam dan Sains	3	√		Program Studi
	PMK 2423	Praktek Mengajar I (PPL I)	2	√		Fakultas
	PMK 2433	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	3	√		Program Studi
VII	TAR 2016	Pendidikan Akhlak	2	√		Fakultas

	PMK 2024	Analisis Kompleks	3	√		Program Studi
	PMK 2025	Praktek Mengajar II (PPL II)	2	√		Fakultas
	PMK 2434	Struktur Aljabar II*	2		√	Program Studi
	PMK 2435	Analisis Vektor*	2		√	Program Studi
	PMK 2436	Persamaan Diferensial Parsial*	2		√	Program Studi
	PMK 2437	Sejarah Matematika*	2		√	Program Studi
	PMK 2438	English for Teaching Mathematic*	2		√	Program Studi
VIII	INS 0001	KKN	4	√		Institut
	PMK 2441	Skripsi	6	√		Program Studi
Total SKS			15 5			

Keterangan:

\*Mata Kuliah Pilihan Prodi

\*\* Mata Kuliah Pilihan Fakultas

Setiap mata kuliah diberikan dalam kurun waktu maksimal 16 kali pertemuan dan minimal 14 kali pertemuan/tatap muka. Tiap tatap muka berlangsung satu SKS sama dengan lima puluh menit. Pembelajaran mengacu kepada kurikulum dan silabus yang disepakati. Sistem paket minimal selama 8 semester. Mata kuliah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Komponen pembelajaran terdiri dari: tugas, ujian, praktek dan diskusi.

#### **4. Keadaan Dosen Prodi Pendidikan Matematika**

Penerimaan dosen dan tenaga pendukung Prodi PMTK yang berstatus pegawai negeri sipil mengikuti pola penerimaan yang berlaku di lingkungan Kementerian Agama. Penetapan formasi dan proses penerimaan dilakukan melalui Rektor IAIN Antasari Banjarmasin berdasarkan usulan Fakultas. Prodi menyampaikan data kebutuhan dosen kepada rektor melalui Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penerimaan dosen terakhir kali adalah pada tahun 2010. Dosen baru yang ditempatkan di Prodi PMTK, diberi tugas mengajar dan membantu kegiatan administrasi Prodi PMTK.

Sesuai dengan program pengembangan dosen oleh Prodi Pendidikan Matematika, maka pihak rektorat mengadakan seleksi penerimaan dosen tetap non PNS (dosen kontrak) pada tahun akademik 2013/2014 yang berjumlah 4 orang yang diharapkan dapat memenuhi kuota kekurangan tenaga dosen sesuai kualifikasi pendidikan yang dimilikinya untuk mengisi tenaga tetap yang keahliannya sesuai Prodi sambil menunggu formasi penerimaan dosen baru oleh Kementerian Agama (KEMENAG). Mereka ini diharapkan dapat diformasikan sebagai tenaga dosen pada Prodi Pendidikan Matematika untuk formasi PNS tahun 2014 atau 2015. Sehingga dalam 2-3 tahun ke depan akan ada penambahan tenaga dosen baru. Daftar nama dosen tetap (PNS) dapat di lihat pada tabel berikut.

**Tabel 5. Data Dosen Tetap Prodi PMTK**

<b>No.</b>	<b>Nama Dosen Tetap</b>	<b>NIDN**</b>	<b>Tgl. Lahir</b>	<b>Jabatan Akademik***</b>	<b>Gelar Akademik</b>	<b>Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*</b>	<b>Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	2031105701	31-10-1957	Lektor ***	Dr., M.M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Manajemen Pendidikan, UNINUS Bandung</li> <li>- S3 Manajemen Pendidikan, UNINUS Bandung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Manajemen Pendidikan</li> <li>- S3 Manajemen Pendidikan</li> </ul>

2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	2010047602	10-04-1976	Lektor ***	Dr.,S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Statistika, ITS Surabaya</li> <li>- S3 Pendidikan Matematika, UPI Bandung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Statistika</li> <li>- S3 Pendidikan Matematika</li> </ul>
3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.		05-08-1976	Lektor	S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Ilmu Komputer, UGM Yogyakarta</li> <li>- S3 Ilmu Komputer, UUM Malaysia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Ilmu Komputer</li> <li>- S3 Ilmu Komputer</li> </ul>



4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	2029038101	29-03- 1981	Lektor ***	S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika, UGM Yogyakarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Matematika</li> </ul>
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	1114058102	14-05- 1981	Asisten Ahli	S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika Terapan, IPB Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Matematika Terapan</li> </ul>
6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	2019108201	19-10- 1982	Asisten Ahli***	S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika Terapan, IPB Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Matematika Terapan</li> </ul>

7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	2008118202	08-11- 1982	Asisten Ahli	M.Pd.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika</li> </ul>
8.	Lathifaturrahmah, M.Si.	1113038401	13-03- 1984	Asisten Ahli	M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Matematika, FMIPA UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika Terapan, IPB Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Matematika</li> <li>- S2 Matematika Terapan</li> </ul>

9.	Seri Ningsih, M.Pd.	1104068402	04-06- 1984	Asisten Ahli	M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika</li> </ul>
----	------------------------	------------	----------------	-----------------	-------	--	--

## **5. Sarana dan Prasarana Prodi PMTK**

Gedung perkuliahan yang digunakan Prodi PMTK merupakan gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang berlokasi di Banjarmasin. Gedung perkuliahan dikelola oleh Sub Bagian Sarana, Prasarana dan Keuangan di bawah koordinasi Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, baik fasilitas maupun kebersihannya. Prodi PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diberikan ruangan perkuliahan/lokal 6 buah lokal, ruang kuliah dilengkapi dengan OHP, LCD, whiteboard, kipas angin, meja dan kursi dosen dan mahasiswa, serta lampu penerang secukupnya. Perkuliahan cukup menggunakan sesuai jadwal yang diatur oleh sekretaris dan staf Prodi PMTK.

Selain gedung kuliah juga tersedia gedung laboratorium komputer yang digunakan tidak hanya untuk praktikum dan penelitian, tetapi juga digunakan untuk kegiatan seminar proposal, seminar data/hasil penelitian mahasiswa tingkat akhir. Semua ruang kuliah dilengkapi dengan LCD. LCD yang disediakan fakultas jumlahnya sangat terbatas hanya berada dikelas saja dan kondisinya sudah lama. Untuk itu Prodi PMTK secara bertahap membeli sendiri LCD yang diperlukan.

Ruang dosen Prodi PMTK berada pada gedung fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan luas 100 m<sup>2</sup>. Pada gedung fakultas Tarbiyah dan Keguruan juga terdapat ruang ketua dan sekretaris Prodi PMTK, ruang Perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Ruang kantor dilengkapi dengan seperangkat peralatan kantor antara lain, 5 meja kerja, kipas angin, telepon, TV, 2 unit laptop dan 2 unit komputer.

Sedangkan Untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar dan penelitian di Prodi PMTK tersedia sarana pembelajaran seperti ruang baca, laboratorium komputer, bengkel matematika, CD pembelajaran, dan ruang mikro teaching (milik fakultas untuk digunakan bersama Prodi lain), serta perpustakaan Prodi pendidikan matematika dan fakultas.

Laboratorium komputer digunakan rata-rata dengan 4 shift aktivitas per hari, selama 5 hari dalam seminggu. Kegiatan praktikum komputer dilaksanakan dengan bantuan beberapa asisten yang diangkat oleh Ketua Prodi PMTK dengan memanfaatkan mahasiswa senior.

## 6. Periodesasi Kepemimpinan Prodi PMTK

**Tabel 6.** Periodesasi Kepemimpinan Prodi PMTK

NO	NAMA	PERIODESASI
1.	Drs. H. Mubin, M. Ag	1999-2001 dan 2001-2002
2.	Dr.H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	2002-2004 dan 2004-2005
3.	Drs. Helmi Mizani, M.Pd	2005-2006 dan 2006-2007
4.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	2007-2011
5.	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si	2012 - 2016

## 7. Jumlah Sebaran Mahasiswa Prodi PMTK

**Tabel 7.** Jumlah Mahasiswa Tujuh Tahun Terakhir

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*						
	TS-6 2008/ 2009	TS-5 2009/ 2010	TS-4 2010/ 2011	TS-3 2011/ 2012	TS-2 2012/ 2013	TS-1 2013/ 2014	TS 2014/ 2015
(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS-6 2008/ 2009	51	46	45	45	22	10	5
TS-5 2009/ 2010		57	56	56	54	50	2
TS-4 2010/ 2011			70	69	68	68	12
TS-3 2011/ 2012				65	65	65	65
TS-2 2012/ 2013					114	112	110
TS-1 2013/ 2014						153	137
TS 2014/ 2015							110

## B. Penyajian Data

Berikut ini disajikan data-data yang bersesuaian dengan standar yang ditetapkan oleh sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari. Setiap butir indikator diuraikan pada setiap standar. Terdapat empat standar utama SDM yang dijabarkan sebagai berikut.

### 1. Program studi didukung dengan sumber daya dosen tetap yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan minimal Master (S2) yang sesuai bidang.

- a. [Indikator] Prodi memiliki Program pengembangan dosen untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan bidang di prodi.

Prodi PMTK masih belum memiliki program khusus yang terkait dengan pengembangan dosen.

- b. [indikator] Proses seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen sesuai aturan yang berlaku.

Sistem seleksi/perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik (termasuk informasi tentang ketersediaan pedoman tertulis dan konsistensi pelaksanaannya), diuraikan sebagai berikut:

Sistem seleksi dosen dilaksanakan secara berkala mengikuti jadwal penerimaan CPNS yang ditentukan berdasarkan kebijakan internal IAIN antasari. Adapun mekanisme penyusunan

rencana kebutuhan SDM dilakukan secara *Bottom up* yaitu prodi membuat usulan kepada Fakultas mengenai formasi yang dibutuhkan selanjutnya fakultas akan mengajukan ketingkat institut untuk disetujui dan dibuat dalam renstra ketenagaan IAIN Antasari.

Secara teknis, proses rekrutmen cados dimulai dengan melakukan penyebaran pengumuman secara terbuka. Seleksi dilakukan dalam beberapa tahap yaitu, seleksi administrasi, ujian tertulis, psikotes dan wawancara, serta ujian praktik mengajar. Penempatan dilaksanakan setelah pengumuman penerimaan dari institut ke prodi / unit terkait.

Pengembangan terhadap kualitas dosen dilakukan oleh prodi atau unit-unit terkait atas persetujuan fakultas dan institut. Untuk menjamin kualitas proses pembelajaran dilakukan monitoring secara berkelanjutan oleh gugus penjamin mutu fakultas dan unit kendali mutu prodi. Apabila ditemukan adanya kejanggalan dalam melaksanakan tugas, prodi akan memberi peringatan dalam bentuk teguran lisan, kemudian apabila tidak ada perubahan, maka dilakukan melalui surat atau kunjungan ke rumah atas persetujuan Dekan fakultas. Apabila tetap tidak ada perubahan maka prodi mempunyai wewenang untuk menyerahkan sepenuhnya masalah tersebut pada PUSJAMUA institut untuk ditindaklanjuti ke pihak institut. Apabila ditemukan adanya pelanggaran kode etik dosen dalam melaksanakan tugas, prodi akan memberi peringatan dalam bentuk teguran lisan dan tertulis.



- c. **[Indikator]** Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 90%.

**Tabel 8.** Kualifikasi Bidang Keahlian Dosen

<b>No.</b>	<b>Nama Dosen Tetap</b>	<b>Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*</b>	<b>Bidang Keahlian di Setiap Jenjang Pendidikan</b>
1.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika, UGM Yogyakarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Matematika</li> </ul>
2.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika Terapan, IPB Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Matematika Terapan</li> </ul>
3.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika Terapan, IPB Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Matematika Terapan</li> </ul>

4.	Rahmawati, M.Pd.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika</li> </ul>
5.	Lathifaturrahmah, M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Matematika, FMIPA UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Matematika Terapan, IPB Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Matematika</li> <li>- S2 Matematika Terapan</li> </ul>
6.	Seri Ningsih, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Pendidikan Matematika</li> </ul>

Kualifikasi pendidikan terakhir S2 dosen dikatakan sesuai dengan kompetensi Prodi PMTK jika bidang keahliannya berkaitan dengan Pendidikan Matematika atau Matematika. Berdasarkan Tabel 8 di atas, dapat dilihat bahwa seluruh dosen Prodi PMTK (100%) berlatar belakang pendidikan terakhir S2 yang bidang keahlian sesuai dengan kompetensi program studi.

- d. **[Indikator]** Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 40%.

**Tabel 9.** Kualifikasi Pendidikan Terakhir S3

No.	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian di Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Manajemen Pendidikan, UNINUS Bandung</li> <li>- S3 Manajemen Pendidikan, UNINUS Bandung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Manajemen Pendidikan</li> <li>- S3 Manajemen Pendidikan</li> </ul>
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Statistika, ITS Surabaya</li> <li>- S3 Pendidikan Matematika, UPI Bandung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Statistika</li> <li>- S3 Pendidikan Matematika</li> </ul>

3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin</li> <li>- S2 Ilmu Komputer, UGM Yogyakarta</li> <li>- S3 Ilmu Komputer, UUM Malaysia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Matematika</li> <li>- S2 Ilmu Komputer</li> <li>- S3 Ilmu Komputer</li> </ul>
----	--	--	--

Kualifikasi pendidikan terakhir S3 dosen dikatakan sesuai dengan kompetensi Prodi PMTK jika bidang keahliannya berkaitan dengan Pendidikan Matematika atau Matematika. Berdasarkan Tabel 9 di atas, dapat dilihat bahwa hanya satu dari tiga dosen Prodi PMTK (33,33%) berlatar belakang pendidikan terakhir S3 yang bidang keahlian sesuai dengan kompetensi program studi.

- e. [Indikator] Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 50%.

**Tabel 10.** Data Jabatan Dosen Tetap Prodi PMTK

No.	Nama Dosen Tetap	Jabatan Akademik
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Lektor
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	Lektor

3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si, M.Kom., Ph.D.	Lektor
4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	Lektor
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Asisten Ahli
6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	Asisten Ahli
7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	Asisten Ahli
8.	Lathifaturrahmah, M.Si.	Asisten Ahli
9.	Seri Ningsih, M.Pd.	Asisten Ahli

Berdasarkan Tabel 10 di atas, dapat dilihat bahwa belum ada dosen Prodi PMTK (0,00%) yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi.

- f. **[Indikator]** Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik professional minimal 50%.

**Tabel 11.** Data Sertifikasi Dosen Tetap Prodi PMTK

No.	Nama Dosen Tetap	Sudah Bersertifikat Pendidik
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Ya
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	Ya
3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	Tidak
4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	Ya
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Ya

6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	Ya
7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	Ya
8.	Lathifaturrahmah, M.Si.	Ya
9.	Seri Ningsih, M.Pd.	Ya

Berdasarkan Tabel 11 di atas, dapat dilihat bahwa 8 dari 9 dosen Prodi PMTK (88,89%) memiliki sertifikat pendidik profesional.

- g. **[Indikator]** Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi adalah 1 : 27 – 33 (untuk bidang sosial) dan 1 : 17 – 23 (untuk bidang eksakta).

Berdasarkan daftar mahasiswa aktif studi IAIN Antasari Semester Genap Tahun Akademik 2014/2015 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi PMTK (Tabel 7 Hal 38), tercatat jumlah mahasiswa Prodi PMTK sebanyak 441 orang. Adapun jumlah dosen tetap Prodi PMTK adalah 9 orang. Dari kedua data tersebut, dapat dihitung bahwa rasio dosen tetap terhadap mahasiswa adalah 1 : 49

- h. **[Indikator]** Persentase dosen yang mengikuti *sabbatical leave*, post doctoral, atau kerjasama penelitian di luar negeri lebih dari 0,5% (terhadap jumlah dosen di program studi tertentu) paling lambat tahun 2016.

Belum ada dosen Prodi PMTK (0,00%) yang secara khusus mengikuti *sabbatical leave*, post doctoral, atau kerjasama penelitian di luar negeri.

- i. **[Indikator]** Persentase dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat nasional atau internasional lebih dari 30%.

**Tabel 12.** Data Organisasi Dosen Tetap Prodi PMTK

No.	Nama Dosen Tetap	Nama Organisasi Keilmuan	Tingkat
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Indo-MS	Nasional
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	-	-
3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	-	-
4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	Indo-MS	Nasional
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	-	-
6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	-	-
7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	-	-
8.	Lathifaturrahmah, M.Si.	-	-
9.	Seri Ningsih, M.Pd.	-	-

Berdasarkan Tabel 12 di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 2 dari 9 dosen Prodi PMTK (22,22%) telah tergabung dalam anggota masyarakat bidang ilmu atau organisasi keilmuan (akademik dan profesi) tingkat nasional, yakni pada organisasi Indo-MS.

**2. Program studi memiliki program untuk mengundang tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam atau luar negeri pada seminar, pelatihan atau sebagai dosen tamu.**

- a. **[Indikator]** Jumlah tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam seminar atau pelatihan, pembicara tamu, dan sebagainya, dari luar IAIN Antasari Banjarmasin minimal 4 orang per tahun.

**Tabel 13.** Data Tenaga Ahli atau Pakar

No.	Nama Tenaga Ahli	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu
1.	Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.	Nama Kegiatan : Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tema : Membangun karakter bangsa melalui pembelajaran Matematika berdasarkan kurikulum 2013	24 Des 2013
2.	Prof. Dr. Noor Shah Saad	Nama Kegiatan : Forum Informasi Ilmiah Tema : Matematika dan Tantangannya	23 April 2015

Berdasarkan Tabel 13 di atas, dapat dilihat bahwa Prodi PMTK baru melaksanakan kegiatan mendatangkan tenaga ahli atau pakar dari luar IAIN Antasari Banjarmasin sebanyak satu orang per dua tahun.



**3. Program studi memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang tridarma dan mendokumentasikan rekam jejaknya yang mampu telusur.**

- a. Rata-rata beban dosen per semester atau rata-rata FTE (*Fulltime Teaching Equivalent*) adalah 12 sks.

**Tabel 14.** Data Rata-Rata Beban Dosen per Semester

No.	Nama Dosen Tetap	sks Pengajaran pada			Sks Penelitian	Sks Pengabdian kepada Masyarakat	sks Manajemen**		Jumlah sks
		PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain			PT Sendiri	PT Lain	
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	6,75	0	0	2	2	0	0	10,75
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	5,5	0	0	2	2	6	0	15,5
3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	6,5	0	0	2	2	0	0	10,5
4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	5,5	0	0	2	2	0	0	9,5
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	8,25	0	0	2	2	0	0	12,25
6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	6,5	0	0	2	2	0	0	10,5

7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	4,5	0	0	2	2	6	0	14,5
8.	Lathifaturrahmah, M.Si.	4,5	0	0	2	2	0	0	8,5
9.	Seri Ningsih, M.Pd.	5,25	0	0	2	2	0	0	9,25
<b>Jumlah</b>		53,25	0	0	18	18	12	0	101,25
<b>Rata-rata*</b>		5,917	0	0	2	2	1,09	0	11,25

Catatan:

Sks pengajaran sama dengan sks mata kuliah yang diajarkan. Untuk dosen mengajar kelas paralel, maka beban sks pengajaran untuk satu tambahan kelas paralel adalah  $\frac{1}{2}$  kali sks mata kuliah.

\* rata-rata adalah jumlah sks dibagi dengan jumlah dosen tetap.

\*\* sks manajemen dihitung sbb :  
 Rektor = 12 sks; pembantu rektor / dekan = 10 sks; ketua sekolah tinggi / pembantu dekan = 8 sks; ketua jurusan / ketua prodi = 6 sks; sekretaris jurusan / sekretaris prodi = 6 sks; ketua laboratorium universitas / institut / sekolah tinggi = 6 sks; ketua laboratorium jurusan / prodi = 3 sks.

Bagi PT yang memiliki struktur organisasi yang berbeda, beban kerja manajemen untuk jabatan baru disamakan dengan beban kerja jabatan yang setara.

Berdasarkan Tabel 14 di atas, dapat dilihat bahwa rata-rata beban dosen per semester atau rata-rata FTE (*Fulltime Teaching Equivalent*) adalah 11,25 sks.

- b. **[Indikator]** Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam mengajar lebih dari 95%

**Tabel 15.** Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan Dosen

No.	Nama Dosen Tetap	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Pertemuan yang Direncanakan	Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	PMK 2426	Telaah Kurikulum Matematika MTs	3	16	15
		PMK 2427	Telaah Kurikulum Matematika MA	2	16	15
		PMK 2432	Perencanaan Pemb. Matematika	2	16	12
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	PMK 2411	Statistika Matematika I	2	16	15
		PMK 2415	Statistika Matematika II	2	16	14
		PMK 2403	Aljabar Matriks	1	16	14
3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	PMK 2403	Aljabar Matriks	1	16	15
		INS 2001	Komputer dan Pemrograman	2	16	14
		PMK 2433	Analisis Kompleks	2	16	13
		PMK 2406	Teori Bilangan	1	16	14

4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	PMK 2406	Teori Bilangan	1	16	15
		PMK 2420	Struktur Aljabar 1	2	16	14
		PMK 2409	Aljabar Linear	2	16	15
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	PMK 2419	Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas	2	16	13
		PMK 2406	Statistik Dasar	1	16	12
		PMK 2417	Metode Numerik	2	16	13
		PMK 2418	Matematika Diskrit	2	16	14
6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	PMK 2406	Teori Bilangan	1	16	14
		PMK 2415	Persamaan Diferensial	2	16	14
		PMK 2408	Kalkulus Lanjut	2	16	14
		PMK 2403	Aljabar Matriks	1	16	14
7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	PMK 2404	Kalkulus II	3	16	16
		PMK 2428	Evaluasi Hasil Belajar Matematika	2	16	16
8.	Lathifaturrahmah, M.Si.	PMK 2421	Analisis Real II	2	16	15
		PMK 2416	Analisis Real I	2	16	15
9.	Seri Ningsih, M.Pd.	PMK 2429	Media dan Tek. Pmb. Matematika	2	16	16
		PMK 2401	Trigonometri	3	16	14
Rata-Rata					16	14,78

Berdasarkan Tabel 15 di atas, dapat dilihat bahwa rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam mengajar sebesar 14,78 pertemuan. Adapun jumlah pertemuan yang direncanakan adalah sebanyak 16 pertemuan. Dari kedua data tersebut diperoleh tingkat kehadiran dosen sebesar 92,38%.

- c. **[Indikator]** Setiap dosen tetap mengikuti kegiatan (sebagai pembicara/peserta), seminar ilmiah, lokakarya, penataran, workshop, pagelaran, pameran, peragaan, (nasional / internasional) minimal sekali dalam setahun.

**Tabel 16.** Data Kegiatan Dosen

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Pe-nya-ji	Pe-ser-ta
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Diskusi Ilmiah Dosen	Banjarmasin	29/05/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Makassar	29/06/2013	-	✓
		Workshop Pengembangan Bahan Ajar PGMI	Banjarmasin	04/07/2013	-	✓
		<i>Training of Trainer (TOT)</i> Kurikulum 2013	Banten	29-31/07/2013	✓	-
		Sosialisasi Program Anti Korupsi	Banjarbaru	27/08/2013	-	✓
		Pelatihan PMRI	Banjarmasin	28-30/10/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Yogyakarta	09/11/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
2.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	Seminar Parenting	Banjarmasin	05/01/2012	-	✓
		Workshop Kader Pengabdian	Banjarmasin	07-08/05/2012	-	✓
		Seminar Internasional	Banjarmasin	12/05/2012	-	✓
		Konferensi Nasional Pendidikan Matematika	Malang	27/06/2013	✓	-

		Diskusi Ilmiah Pascasarjana	Banjarmasin	06/11/2013	-	✓
		Pelatihan PMRI	Banjarmasin	28-30/10/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
3.	Juhriyansyah, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.	<i>The 2nd International Conference On Engineering and ICT</i>	Malaysia	18-20/02/2010	✓	-
		<i>International Conference on Arts, Social Sciences, and Technology</i>	Malaysia	24-25/02/2010	✓	-
		<i>International Conference on Industrial Engineering and Business Management</i>	Yogyakarta	12-13/10/2010	✓	-
		<i>Annual Conference on Islamic Studies Ke-10</i>	Banjarmasin	01-04/11/2010	-	✓
		Temu Ilmiah Guru Nasional II	Jakarta	24-25/11/2010	✓	-
		Seminar Meningkatkan Pengetahuan Dosen dan Mahasiswa	Banjarmasin	06/12/2010	✓	-
		<i>International Conference on Advance Computer Science and Information System</i>	Jakarta	2011	✓	-

		<i>The International Seminar on Actualization of Character Education in Creating Quality Work</i>	Banjarmasin	27/02/2011	-	✓
		Workshop Pengenalan SIAK FKIP Unlam	Banjarmasin	07/03/2011	✓	-
		Orasi Ilmiah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum	Kotabaru	09/03/2011	✓	-
		Pelatihan Penulisan Soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2010/2011	Banjarmasin	04-09/04/2011	✓	-
		<i>International Conference on Transforming Asia through Open Distance Learning</i>	Malaysia	28-30/09/2011	✓	-
		Temu Ilmiah Guru Nasional III	Jakarta	23/11/2011	-	✓
		Temu Ilmiah Guru Nasional III	Jakarta	23/11/2011	✓	-
		Penyunting Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan	Banjarmasin	08/02/2012	✓	-
		Workshop Program Sertifikat Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru	Banjarmasin	29/02-01/03/2012	-	✓

		Penataran Lokakarya Nasional Pengelolaan dan Penyuntingan Jurnal	Malang	14-17/03/2012	-	✓
		Pelatihan Penulisan Soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012	Banjarmasin	02-05/04/2012	✓	-
		Seminar Nasional	Purwokerto	26/09/2012	✓	-
		<i>The 26th Annual Conference of Asian Association of Open Universities</i>	Jepang	16-18/10/2012	✓	-
		Temu Ilmiah Guru Nasional IV	Jakarta	24/11/2012	✓	-
4.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	Seminar Regional	Banjarmasin	19/05/2010	-	✓
		Seminar Nasional Pendidikan Inklusif	Banjarmasin	23/06/2010	-	✓
		Seminar Regional	Banjarmasin	13/10/2010	-	✓
		Konferensi Islam	Banjarmasin	03-04/11/2010	✓	-
		Workshop IndoMS	Yogyakarta	22/01/2011	-	✓
		Workshop Metodologi Penelitian Kualitatif	Banjarmasin	03-06/05/2011	-	✓
		Seminar Internasional	Yogyakarta	21-23/07/2011	-	✓
		Seminar Regional Parenting	Banjarmasin	05/01/2012	-	✓
		Seminar Nasional PTK	Banjarmasin	28/01/2012	-	✓



		Seminar Pendidikan-Lokakarya PISA	Banjarmasin	29/09/2012	-	✓
		Seminar Nasional dan Workshop	Malang	20/04/2013	-	✓
		Pelatihan PMRI	Banjarmasin	28-30/10/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	09/11/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
5.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Diskusi Peningkatan Efektifitas Riset antara Perguruan Tinggi dengan penelitian dan pengembangan (LITBANG)	Banjarmasin	15/12/2010	-	✓
		Seminar Rekayasa Multimedia	Banjarmasin	18/12/2010	-	✓
		Workshop PTK	Banjarmasin	29-30/01/2011	-	✓
		Pelatihan SPSS	Banjarmasin	16/12/2012	-	✓
		Seminar Sehari	Banjarmasin	18/12/2012	-	✓
		Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis IT	Banjarmasin	01/08/2013	-	✓
		Sosialisasi Kurikulum 2013	Banjarmasin	02-03/08/2013	-	✓
		Workshop Metodologi Penelitian	Banjarmasin	20-23/11/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
6.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	Seminar Nasional Pendidikan	Jember	10/07/2010	-	✓
		Seminar Nasional Pendidikan Matematika	Banjarmasin	07/11/2010	✓	-
		Workshop PTK	Banjarmasin	29-30/01/2011	✓	-

		Seminar Matematika dan Training Motivasi	Banjarmasin	12/05/2011	✓	-
		Pelatihan SPSS	Banjarmasin	19-21/11/2011	✓	-
		Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Karakter	Banjarmasin	07/01/2012	✓	-
		Pelatihan Media Pembelajaran	Kabupaten Banjar	01/08/2013	-	✓
		Sosialisasi Kurikulum 2013	Banjarmasin	02-03/08/2013	-	✓
		Pelatihan PMRI	Banjarmasin	28-30/10/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
7.	Rahmawati, M.Pd.Si.	Seminar Regional Parenting	Banjarmasin	05/01/2012	-	✓
		Workshop Bimtek	Amuntai	21/04/2012	-	✓
		Seminar Internasional	Banjarmasin	12/05/2012	-	✓
		Seminar Internasional	Banjarmasin	14/09/2013	-	✓
		Workshop Penelitian	Banjarmasin	08-10/10/2013	✓	-
		Pelatihan PMRI	Banjarmasin	28-30/10/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Yogyakarta	09/11/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
8.	Lathifatur-rahmah, M.Si.	Seminar Parenting	Banjarmasin	05/01/2012	-	✓
		Seminar Internasional	Banjarmasin	12/05/2012	-	✓
		Diskusi Ilmiah Dosen	Banjarmasin	25/03/2013	-	✓
		Diskusi Ilmiah Dosen	Banjarmasin	29/05/2013	-	✓
		Workshop PGMI	Banjarmasin	04/07/2013	-	✓
		Pelatihan Media Pembelajaran	Kabupaten Banjar	01/08/2013	-	✓

		Sosialisasi Kurikulum 2013	Banjarmasin	02-03/08/2013	-	✓
		Seminar Internasional	Banjarmasin	14/09/2013	-	✓
		Workshop Penelitian	Banjarmasin	08-10/10/2013	✓	-
		Pelatihan PMRI	Banjarmasin	28-30/10/2013	-	✓
		Seminar Nasional	Banjarmasin	24/12/2013	-	✓
9.	Seri Ningsih, M.Pd.	Pelatihan Media Pembelajaran	Kabupaten Banjar	07/09/2013	-	✓
		Seminar Internasional	Banjarmasin	14/09/2013	-	✓

Berdasarkan Tabel 14 di atas, dapat dilihat bahwa setiap dosen mengikuti kegiatan (sebagai pembicara/peserta), seminar ilmiah, lokakarya, penataran, workshop, pagelaran, pameran, peragaan, (nasional / internasional) minimal sekali dalam setahun.

#### **4. Program studi didukung dengan tenaga kependidikan yang mencukupi dan pendidikan atau kompetensi yang sesuai kebutuhan**

- a. **[Indikator]** Program studi memiliki perencanaan dan program pengembangan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan (melalui pemberian kesempatan belajar, pelatihan atau workshop, pemberian fasilitas, dan pengembangan jenjang karir).

Prodi PMTK telah mengikutsertakan tenaga kependidikan pada prodi untuk mengikuti pelatihan dan workshop yang berkaitan dengan tugas-tugas tenaga kependidikan, misalnya sosialisasi pengisian Sistem Informasi Akademik (SIKAD) dan Sasaran Kerja Pegawai (SKP).

### C. Analisis Data

Berdasarkan kegiatan pendataan yang dilakukan untuk mengetahui SDM Prodi PMTK. Berikut dipaparkan analisis data penelitian ini.

#### **1. Program studi didukung dengan sumber daya dosen tetap yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan minimal Master (S2) yang sesuai bidang.**

- a. Program studi belum memiliki program pengembangan dosen untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan bidang di program studi.
- b. Proses seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen sesuai dengan peraturan atau pedoman yang berlaku di IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 90% telah terpenuhi. Seluruh dosen Prodi PMTK (100%) berlatar belakang Pendidikan Matematika atau Matematika.
- d. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi masih lebih dari 40% belum terpenuhi. Hal ini dikarenakan hanya satu dari tiga dosen (33,33%) yang latar belakang pendidikan S3 nya mengambil bidang Pendidikan Matematika atau Matematika.
- e. Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 50% belum terpenuhi, lebih tepatnya tidak ada satu pun.

- f. Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 50% telah terpenuhi, yakni sebanyak 8 dari 9 dosen tetap Prodi PMTK atau sebesar 88,89%.
- g. Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi adalah 1 : 27 – 33 (untuk bidang sosial). Rasio dosen tetap terhadap mahasiswanya saat ini adalah 1 : 41. Hal ini masih jauh dari standar yang telah ditetapkan. Dengan angka ini, maka seharusnya ada penambahan dosen tetap pada Prodi PMTK.
- h. Persentase dosen yang mengikuti *sabbatical leave*, post doctoral, atau kerjasama penelitian di luar negeri lebih dari 0,5% (terhadap jumlah dosen di program studi tertentu) paling lambat tahun 2016, belum terpenuhi atau lebih tepatnya tidak ada satu pun.
- i. Persentase dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat nasional atau internasional lebih dari 30% belum terpenuhi. Hanya ada 2 dari 9 dosen tetap Prodi PMTK (22,22%) yang tergabung dalam organisasi keilmuan.

**2. Program studi memiliki program untuk mengundang tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam atau luar negeri pada seminar, pelatihan atau sebagai dosen tamu.**

- a. Jumlah tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam seminar atau pelatihan, pembicara tamu, dan sebagainya, dari luar IAIN Antasari Banjarmasin minimal 4 orang per tahun belum terpenuhi. Prodi PMTK baru mendatangkan satu orang pakar per dua tahun.

**3. Program studi memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang tridarma dan mendokumentasikan rekam jejaknya yang mampu telusur.**

- a. Rata-rata beban dosen per semester atau rata-rata FTE (*fulltime teaching equivalent*): 12 sks belum terpenuhi, yakni hanya sebesar 11,25 sks.
- b. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam mengajar lebih dari 95% belum terpenuhi, yakni hanya sebesar 92,38%.
- c. Setiap dosen tetap mengikuti kegiatan (sebagai pembicara/peserta), seminar ilmiah, lokakarya, penataran, workshop, pagelaran, pameran, peragaan, (nasional / internasional) minimal sekali dalam setahun, telah terpenuhi.

**4. Program studi didukung dengan tenaga kependidikan yang mencukupi dan pendidikan atau kompetensi yang sesuai kebutuhan**

- a. Program studi memiliki perencanaan dan program pengembangan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan (melalui pemberian kesempatan belajar, pelatihan atau workshop, pemberian fasilitas, dan pengembangan jenjang karir). Hal ini telah terpenuhi dengan mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam beberapa pelatihan seperti pelatihan SIAKAD dan SKP.

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan tentang keadaan SDM Prodi PMTK yang ditinjau dari empat standar yang telah ditetapkan oleh sistem penjaminan mutu internal IAIN Antasari Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Program studi didukung dengan sumber daya dosen tetap yang mencukupi dan memenuhi kualifikasi pendidikan minimal Master (S2) yang sesuai bidang. Dari sepuluh kriteria pencapaian pada standar ini, tiga diantaranya telah terpenuhi, yakni aspek (1) Proses seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen; (2) Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi lebih dari 90%; (3) Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 50%. Adapun tujuh aspek lainnya masih belum memenuhi kriteria pencapaian standar, terutama aspek rasio dosen dan mahasiswa yang jauh dari standar pencapaian.
2. Program studi memiliki program untuk mengundang tenaga ahli atau pakar sebagai pembicara dalam atau luar negeri pada seminar, pelatihan atau sebagai dosen tamu. Namun demikian kriteria pencapaian standar terkait dengan banyaknya tenaga ahli yang di datangkan dalam satu tahun masih belum terpenuhi.
3. Program studi memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang tridarma dan mendokumentasikan rekam jejaknya yang

mampu ditelusur. Dari tiga kriteria pencapaian pada standar ini, satu diantaranya telah terpenuhi, yakni aspek keikutsertaan setiap dosen tetap pada kegiatan (sebagai pembicara/peserta), seminar ilmiah, lokakarya, penataran, workshop, pagelaran, pameran, peragaan, (nasional atau internasional) minimal sekali dalam setahun.

4. Program studi didukung dengan tenaga kependidikan yang mencukupi dan pendidikan atau kompetensi yang sesuai kebutuhan. Kriteria pencapaian standari ini telah terpenuhi dengan mengikutsertakan tenaga kependidikan Prodi PMTK pada kegiatan workshop atau pelatihan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Prodi PMTK, hendaknya memiliki program khusus yang terkait dengan pengembangan dosen, sehingga dapat meningkatkan persentase dosen dalam beberapa aspek, diantaranya dalam hal studi lanjut S3 dengan bidang keahlian sesuai kompetensi bidang studi; memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai kompetensi bidang studi; mengikuti *sabbatical leave*, *post doctoral*, atau kerjasama penelitian di luar negeri; menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat nasional maupun internasional.
2. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hendaknya memfasilitasi Prodi PMTK untuk dapat mendatangkan tenaga ahli atau pakar dari luar IAIN Antasari Banjarmasin sebagai pembicara dalam seminar atau pelatihan, pembicara tamu.



3. Bagi IAIN Antasari Banjarmasin, hendaknya dapat memberikan tambahan formasi dosen tetap untuk Prodi PMTK, agar terpenuhinya standar rasio dosen dan mahasiswa yang ideal.
4. Bagi dosen Prodi PMTK, hendaknya meningkatkan jumlah keikutsertaan dalam kegiatan-kegiatan akademik maupun non akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jendral Perguruan Tinggi (DIKTI). 2006. *Panduan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi Bidang Akademik*. Dikti: Jakarta.
- Lembaga Penjamin Mutu (LPM). 2013. *Standar dan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi IAIN Antasari*. LPM IAIN Antasari: Banjarmasin.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia: Jakarta.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. CV Alfabeta: Bandung.